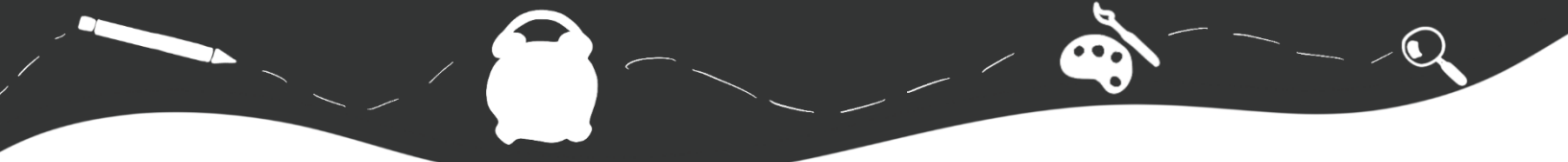


**Instrument 5 - Fișa de
evaluare a nevoilor, fișa
de dezvoltare a
obiectivelor**





Acest instrument vă va ajuta să creați profilul grupului dvs. țintă, să evaluați nevoile activității și să dezvoltați obiectivele de învățare.

Să utilizați acest instrument este foarte simplu, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

Fișă de evaluare a nevoilor

Identificați și definiți grupul țintă

Limită de vârstă / Vârstă

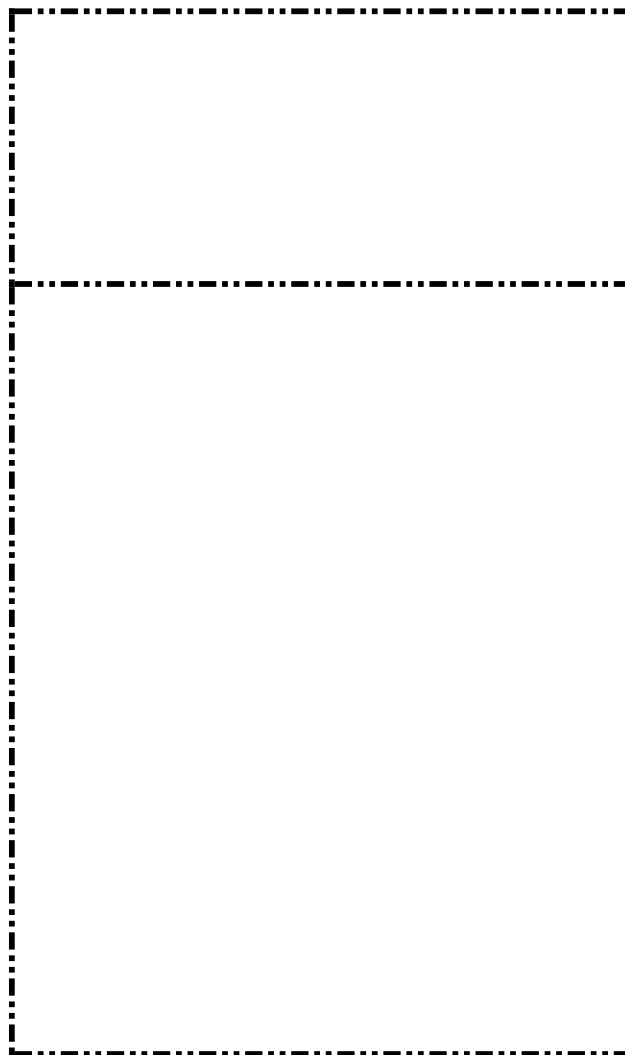
Selectați intervalul de vârstă corespunzător

Tinerii cu oportunități reduse/ tineri defavorizați.

Ce tip de oportunități reduse veți implica?

Sunt dezavantajați? Cum sunt dezavantajați?

Sunt tineri NEETs? Care sunt caracteristicile lor fizice și psihice?





Educație

Ce nivel de educație ar trebui să aibă tinerii?

De ce? Cât de relevant este pentru activitatea

*dvs.? Creați bariere în participare prin
definirea unui cadru educațional specific?*

*Puteți analiza dacă educația este relevantă
sau nu după crearea întregii activități.*

Competențe

Ce competențe trebuie să aibă? Ce ar trebui

să știe? Ce abilități și atitudini ar trebui să

aibă? Cât de relevant este pentru ideea mea

de activitate? Creez bariere în participare

prin definirea unei competențe

specifice? Puteți analiza dacă o competență

*specifică este relevantă după crearea întregii
activități.*





Interese

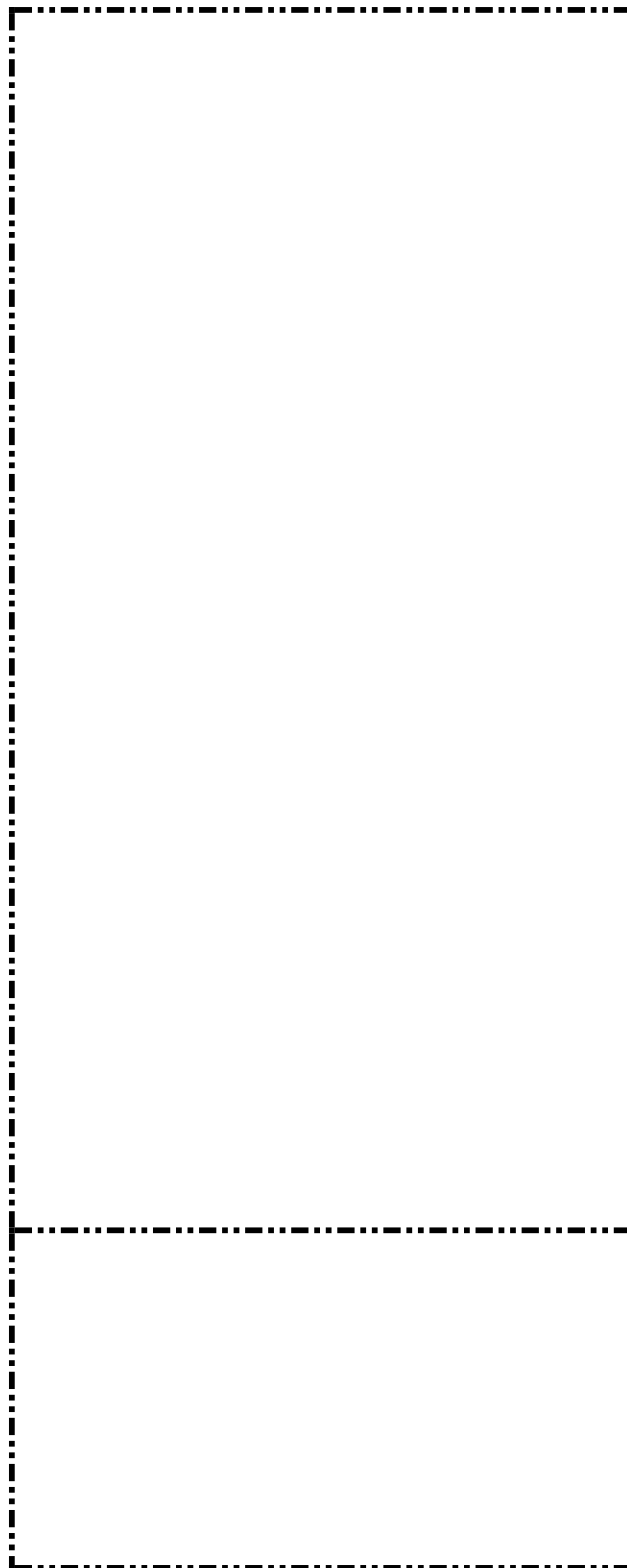
Care sunt interesele tinerilor? Ce îi preocupă? Ce le place să facă? Care sunt aspirațiile lor? Ce vor să devină?

Roluri sociale

Cine sunt acești tineri? Sunt ei studenți? Sunt angajați? Sunt antreprenori? Ce roluri sociale îndeplinesc în comunitate? Ce roluri au în viața personală? Ar trebui să fie părinți? Ce alt rol au?

Alte aspecte relevante

*Există alte caracteristici relevante pentru
activitatea dvs.?*




Beneficiari direcți


*Câte persoane cu oportunități reduse veți
implica? Câți tineri fără oportunități reduse
veți implica? Veți menține echilibrul?*




Analiza nevoilor



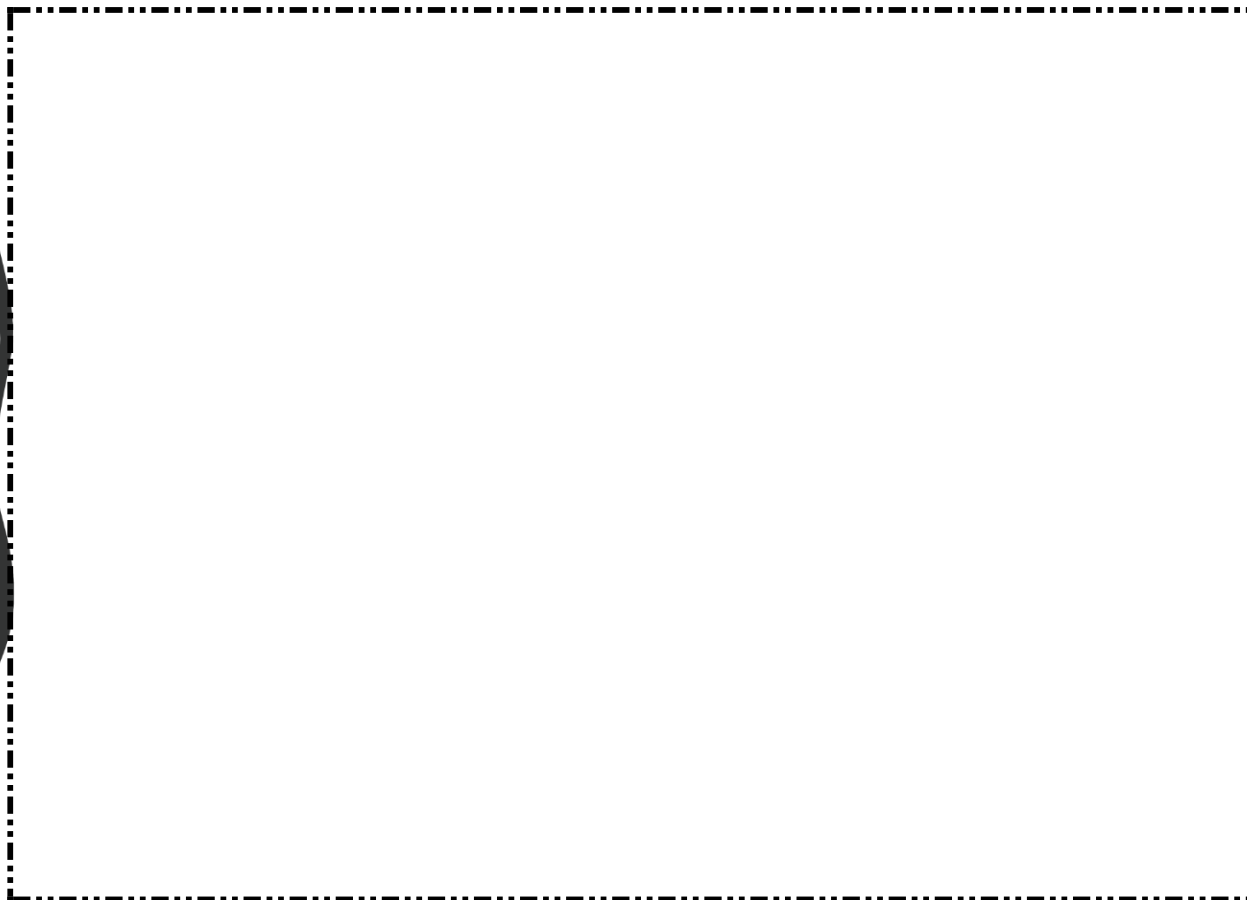




După ce cunoașteți grupul țintă, puteți analiza nevoile, problemele specifice și puteți construi activitățile non-formale în jurul acestora. Veți proiecta întreaga activitate pe baza problemelor identificate, nevoile tinerilor, nevoile organizației și profilul grupului țintă.



Selectați instrumentele și metodele pe care doriți să le utilizați pentru a analiza nevoile și problemele. Puteți utiliza cercetare de birou, observație nederijată, interviuri, sondaje, focus grupuri, întâlniri, mese rotunde și orice alte metode / instrument relevante.



Identificați contextul și problemele. Începeți de la o idee, un subiect, o temă care vă interesează și doriți să o explorați prin activitățile non-formale. Explorați contextul local, regional, național și contextul european (dacă este necesar). Căutați studii, strategii și politici.





Identificați nevoile tinerilor

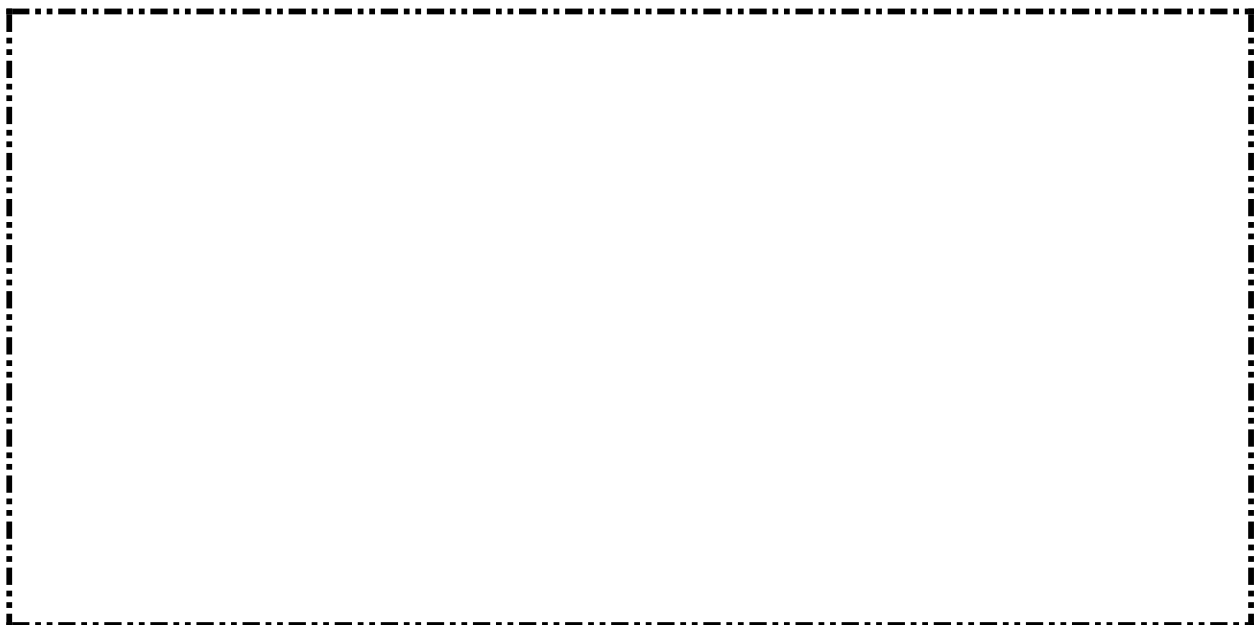
Care sunt metodele și instrumentele pe care le veți folosi pentru a analiza nevoile tinerilor? Când veți analiza nevoile? Unde o veți face? De ce resurse aveți nevoie? Pe cine veți implica? Câți tineri din grupul dvs. țintă veți implica în analiza nevoii? Aveți nevoie de experți? Aveți nevoie să implicați alți părți interesate / părinți / tutori?

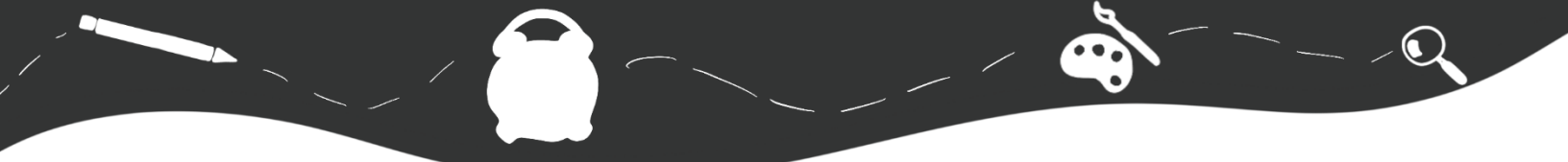
Investigați: interesele participanților, în general și pentru un anumit subiect, în special; ce cunoștințe, abilități și atitudini doresc să dezvolte; ce tip de competențe personale și profesionale doresc să dezvolte; preocupările lor; ce le place să facă în timpul lor liber; modul în care doresc să utilizeze competențele dobândite/ dezvoltate; de ce au nevoie să dezvolte aceste competențe personale și profesionale.

Identificați tinerii care au oportunități reduse. Cum își văd incluziunea socială? De ce au nevoie pentru a se simți incluși? Care sunt barierele și provocările lor? Ce competențe trebuie să dezvolte pentru a depăși excluderea socială?



Identificați nevoile organizației / nevoile dvs. Care sunt metodele și instrumentele pe care le veți folosi pentru a analiza nevoile organizației? Care este nevoia organizației dvs.? Care este nevoia ta? De ce este important pentru dumneavoastră să faceți această activitate? Este în conformitate cu prioritățile și strategia instituțională a organizației?



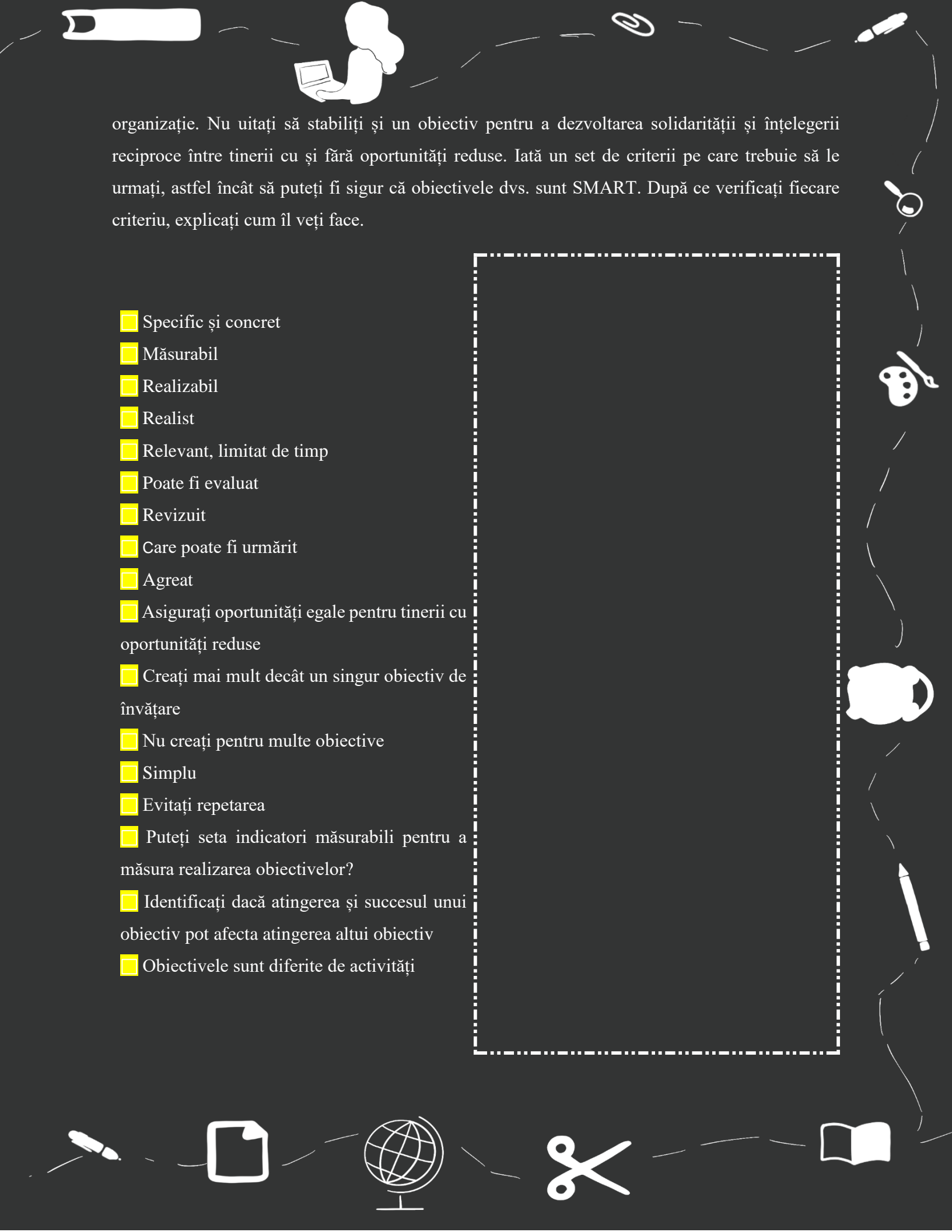


Cum sunt legate problemele identificate cu organizația și grupul țintă?



Obiectivele de învățare

Cum puteți atenua problemele identificate și cum puteți răspunde nevoilor tinerilor și ale organizației dvs.? Ce vreți să faceți? Ce schimbări doriți să produceți? Care vor fi îmbunătățirile? Dezvoltați 2 seturi de obiective, unul pentru tinerii cu și fără oportunități reduse și unul pentru



organizație. Nu uitați să stabiliți și un obiectiv pentru dezvoltarea solidarității și înțelegerii reciproce între tinerii cu și fără oportunități reduse. Iată un set de criterii pe care trebuie să le urmați, astfel încât să puteți fi siguri că obiectivele dvs. sunt SMART. După ce verificați fiecare criteriu, explicați cum îl veți face.

- Specific și concret
- Măsurabil
- Realizabil
- Realist
- Relevant, limitat de timp
- Poate fi evaluat
- Revizuit
- Care poate fi urmărit
- Agreat
- Asigurați oportunități egale pentru tinerii cu oportunități reduse
- Creați mai mult decât un singur obiectiv de învățare
- Nu creați pentru multe obiective
- Simplu
- Evitați repetarea
- Puteți seta indicatori măsurabili pentru a măsura realizarea obiectivelor?
- Identificați dacă atingerea și succesul unui obiectiv pot afecta atingerea altui obiectiv
- Obiectivele sunt diferite de activități



Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprijinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprijinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprijinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union